

**PLANO ANUAL DE
TRABALHO - PAT
2022**

Campus Formosa

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|--|
| Data de Aprovação na unidade: | | Indicador de Desempenho: | Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas. | | |
| Data de envio para publicação na APDI/IFG: | | Meta: | A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG. | | |

| | | | | PLANO DE AÇÃO | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----------------|--|--|---------------------|-----------------------------|--|--------------------------|--------------|
| Objetivo Geral da Ação proposta | MACROTEMA/ EIXO | Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG) | Doc. Referência | Ações Propostas Pela Unidade - APPU | Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo)) | Recurso \$ (quanto) | Servidor Responsável (Quem) | Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano | Setor Responsável (Onde) | DPC (quando) |
| Meta 07 - Alcançar o mínimo de 01 Curso Qualificação Profissional para trabalhadores concebidos na perspectiva da formação integrada | Inclusão / Políticas Institucionais | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | PDI19/23 | 1. Implementar o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) na unidade | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|------------|--|---|---|---|--|-----|----------|
| APPU 02 - Divulgar resultados de Autoavaliação Institucional do Câmpus para os servidores, por meio de peças e vídeos nas redes sociais. | Governança / Transparência | Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7) | Relat. CPA | 2. Divulgar dados de Autoavaliação Institucional do Câmpus para os servidores. | 1.2 Elaboração de peças digitais e publicação nas redes. Elaboração de matéria jornalística para o site do Câmpus. Envio de notícia no Boletim de Divulgação do Câmpus. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | | CCS | 16/12/22 |
| APPU 03 - Apoiar a CPA com a divulgação de suas proposições. | Governança / Transparência | Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7) | Relat. CPA | 3. Apoiar a CPA com a divulgação de suas proposições. | 1.3 Produzir material digital para redes sociais, como cards e stories. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | | CCS | 16/12/22 |
| APPU 04 - Impulsionar, via redes sociais, a divulgação de elementos pontuais do PDI, de interesse dos alunos. | Governança / Transparência | Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7) | Relat. CPA | 4. Impulsionar, via redes sociais, a divulgação de elementos pontuais do PDI, de interesse dos alunos. | 1.4 Mapeamento de pontos importantes, para elaboração de material digital e divulgação nas mídias eletrônicas. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | | CCS | 16/12/22 |
| APPU 05 - Apoiar ações de preservação do meio ambiente, com divulgação de projetos, a exemplo do IFG + Verde. | Governança / Sustentabilidade | Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2) | Relat. CPA | 5. Apoiar ações de preservação do meio ambiente, com divulgação de projetos, a exemplo do IFG + Verde. | 1.5 Produção de apresentação musical de estudantes de Ensino Médio durante aulas, organizada pela professora de Música, Rosa Barros. Transmissão da apresentação em canais oficiais na Semana de Meio Ambiente. | X | Rosa Barros, Aurora Lessa, Bárbara Almeida e Felipe Leite | Participação da professora Rosa Barros e demais envolvidos em projetos | CCS | 30/6/22 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|---|--|--------------|--------------------------|---|-----|----------|
| APPU 06 - Incentivar a preservação do Meio Ambiente, na Semana do Meio Ambiente; do Cerrado, no Dia Nacional do Cerrado; e da água, com o Dia Mundial da Água. | Governança / Sustentabilidade de | Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2) | Relat. CPA | 6. Incentivar a preservação do Meio Ambiente, na Semana do Meio Ambiente; do Cerrado, no Dia Nacional do Cerrado; e da água, com o Dia Mundial da Água. | 1.6 Criação de campanha e elaboração de peças digitais para difusão nas redes sociais. Lançamento de stories com caixas de perguntas para resposta dos seguidores. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | Participação da CCS em projetos como o IFG + Verde. | CCS | 30/6/22 |
| APPU 07 - Fortalecer a CAE e o NAPNE. | Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | Relat. CPA | 7. Fortalecer a CAE e o NAPNE. | 1.7 Criação de campanha digital e/ou revista eletrônica. Se o primeiro, cards, stories e reels explicam a função e importância de cada um. Se o segundo, publicação de artigo ou reportagem sobre a CAE e NAPNE em revista eletrônica periódica. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | Participação da CAE e NAPNE. | CCS | 16/12/22 |
| APPU 08 - Divulgar o POCV para a comunidade. | Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional | Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13) | Relat. CPA | 8. Divulgar o POCV para a comunidade. | 1.8 Estabelecimento de contato com a comissão ou servidores responsáveis. Estabelecimento de fluxo de informações contínuo. Elaboração de material sobre o Plano. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | | CCS | 16/12/22 |
| APPU 09 - Incentivar ações e projetos de pesquisa, ensino e extensão. | Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional | Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão (5) | Relat. CPA | 9. Incentivar ações e projetos de pesquisa, ensino e extensão. | 1.9 Elaboração, confeccionar, distribuir e divulgar revista eletrônica sobre pesquisa, ensino e extensão, seja por meio de projeto de extensão, ou por recursos orçamentários. | R\$35.000,00 | Aurora, Bárbara e Felipe | | CCS | 16/12/22 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------|--|---|---|--------------------------|-----|----------|
| APPU 010 - Esclarecer função, composição e atuação do Concâmous, CPA, CAE, NAPNE, Conepex, CIS e outros conselhos e comitês locais. | Governança / Transparência | Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10) | Relat. CPA | 10. Esclarecer função, composição e atuação da CPA, CAE, NAPNE, Conepex, CIS e outros conselhos e comitês locais. | 1.10 Produção de peças digitais para campanhas de esclarecimento sobre as instâncias. Divulgação pelas mídias sociais. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | CCS | 31/5/22 |
| APPU 011 - Estreitar laços com Conepex e outras comissões e comitês locais, para que sejam repassadas informações para divulgação e esclarecimento da comunidade acadêmica. | Governança / Transparência | Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10) | Relat. CPA | 11. Estreitar laços com Conepex e outras comissões e comitês locais, para que sejam repassadas informações para divulgação e esclarecimento da comunidade acadêmica. | 1.11 Realização de diálogos informais, reuniões com a CCS e envio de emails direcionados. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | CCS | 16/12/22 |
| APPU 012 - Integrar o estudante ao Câmpus, fomentando o sentimento de pertencimento. | Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | Relat. CPA | 12. Integrar o estudante ao Câmpus, fomentando o sentimento de pertencimento. | 1.12 Criação de animação e divulgação nas redes sociais, para apresentar setores importantes para o estudante, durante sua vida acadêmica. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | CCS | 30/4/22 |
| APPU 013 - Divulgar importantes pautas do IFG para a mídia externa. | Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade | Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11) | Relat. CPA | 13. Divulgar importantes pautas do IFG para a mídia externa. | 1.13 Elaborar e emitir boletim de divulgação para a imprensa local e regional, com notícias e demais informações importantes para o Câmpus e para a comunidade. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | CCS | 16/12/22 |
| APPU 014 - Realizar aproximação com a imprensa local e regional. | Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade | Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11) | Relat. CPA | 14. Realizar aproximação com a imprensa local e regional. | 1.14 Realização de visitas presenciais de relacionamento aos veículos de imprensa. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | CCS | 16/12/22 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|---|---|---|--------------------------|-----|----------|
| APPU 015 - Possibilitar que o IFG se torne centro de referência de consulta especializada para pautas importantes da imprensa. | Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional | Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11) | Relat. CPA | 15. Possibilitar que o IFG se torne centro de referência de consulta especializada para pautas importantes da imprensa. | 1.15 Elaboração e envio para a imprensa local e regional de lista de servidores especializados para atuarem como fontes de informação. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | CCS | 16/12/22 |
| APPU 016 - Criar condições para que o público interno e externo encontre informações rápidas. | Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | Relat. CPA | 16. Criar condições para que o público interno e externo encontre informações rápidas. | 1.16 Atualização da lista de perguntas frequentes no site do Câmpus Formosa (SIC), revisando com setores. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | CCS | 16/12/22 |
| APPU 017 - Esclarecer a população interna e externa sobre dúvidas frequentes sobre o IFG/Câmpus Formosa. | Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade | Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10) | Relat. CPA | 17. Esclarecer a população interna e externa sobre dúvidas frequentes sobre o IFG/Câmpus Formosa. | 1.17 Produção de peças digitais e vídeos para redes sociais sobre perguntas mais frequentes com suas respectivas respostas, como um Serviço de Informação ao Consumidor (SIC). | X | Aurora, Bárbara e Felipe | CCS | 31/8/22 |
| APPU 018 - Ampliar o engajamento da comunidade nas redes sociais do Câmpus Formosa. | Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade | Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12) | Relat. CPA | 18. Ampliar o engajamento da comunidade nas redes sociais do Câmpus Formosa. | 1.18 Respostas em tempo; linguagem leve; temas novos e atuais; publicações em horários de pico e melhores dias; interação com seguidores, com perguntas, enquetes, desafios, marcações, etc; investimento em reels; redução de imagens elaboradas; criação de gifs; criação de Guias de Conteúdo. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | CCS | 16/12/22 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|------------|--|---|----------------------------|---------------------------------------|---|-------------|----------------|
| APPU 019 - Organizar a execução do planejamento da CCS. | Governança / Infraestrutura | Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10) | Relat. CPA | 19. Organizar a execução do planejamento da CCS. | 1.19 Elaboração de Calendário de Eventos e Datas Comemorativas da CCS e adotá-lo como parâmetro do trabalho anual do setor. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | | CCS | 31/3/22 |
| APPU 020 - Promover o IFG para a comunidade local e regional. | Governança / Desempenho Institucional | Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11) | Relat. CPA | 20. Promover o IFG para a comunidade local e regional. | 1.20 Monitoramento diário sobre publicações a respeito do IFG/Câmpus Formosa na mídia externa e destaque nas redes sociais. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | | CCS | 16/12/22 |
| APPU 021 - Esclarecer a comunidades sobre temas importantes para promover conduta ética, igualdade de minorias, saúde, cultura e paz. | Inclusão / Políticas Institucionais | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | Relat. CPA | 21. Esclarecer a comunidades sobre temas importantes para promover conduta ética, igualdade de minorias, saúde, cultura e paz. | 1.21 Criação de campanhas institucionais com peças digitais para uso em mídias sociais e emails sobre os temas: Bullying nas escolas, Covid-19, Eleições 2022, Incentivo à Leitura, Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial. | X | Aurora, Bárbara e Felipe | | CCS | 16/12/22 |
| APPU 022 - Realizar atualização de conhecimentos dos profissionais que atuam com Comunicação Social. | Governança / Gestão de Pessoas | Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14) | Relat. CPA | 22. Realizar atualização de conhecimentos dos profissionais que atuam com Comunicação Social. | 1.22 Realizar cursos de aperfeiçoamento sobre Mídias Sociais, monitoramento de redes, pacote Adobe, etc. | R\$ 9.000,00 | Aurora, Bárbara e Felipe | Para a ação, é necessários recursos da Instituição para subsidiar aperfeiçoamento dos servidores. | CCS | 16/12/22 |
| APPU 023 - Execução do PNAE | Inclusão / Políticas Institucionais | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | PDI19/23 | 20. Implantar e consolidar a utilização do recurso, bem como demais diretrizes, do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) nos Câmpus de acordo com a Lei 11.047/2000 e suas | O Câmpus realizará Processo de Chamada Pública e contratação de atores da Agricultura Familiar para a oferta de cestas de alimentação no valo destinado pelo Programa Nacional Alimnetação Escolar - FNDE | Aproximadamen te 40.000,00 | Thiago Dias, Bruno Quirino, Francione | | DG/GEPEX/GA | Abr a Dez 2022 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|----------|---|--|----------------|---|--|-------------|----------------|
| APPU 020 - Promover o IFG para a comunidade local e regional. | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas | PDI19/23 | | | | | | | |
| Ação Estrat. IF. 06 - Renovar permanentemente o acervo da biblioteca em seus diversos formatos, atualizando o acervo bibliográfico dos Câmpus, de acordo com os PPC | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15) | PDI19/23 | Continuar a busca por REcursos de Investimento para a melhoria do Acervo Bibliográfico | Priorizar o atendimento a Bibliografia Básica e complementar para conclusão, renovação e reposição do acervo. | R\$ 200.000,00 | Thiago Dias/Apoliana Inácio/Karen Cristina | | DAA/CAAE/GA | JAN A DEZ 2023 |
| Meta 01 - Alcançar 70% Eficiência Acadêmica | | | | | | | | | | |
| APPU 024 - Ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro | Inclusão / Permanência e Êxito | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | PDI19/23 | Política de assistência estudantil de pagamento de auxílios financeiros visando permanência e êxito de estudantes em situação de vulnerabilidade. | Edital dos Programas de Auxílio Estudantil - O edital visa contemplar alunos matriculados no Câmpus para receberem diferentes tipos de auxílio financeiro visando sua permanência e êxito. Será realizado no primeiro momento abertura do edital, para inscrições, entrega de documentação e análise socioeconômica e ao longo dos meses a abertura dos processos de pagamento e acompanhamento de cada aluno. | | Paula Gonçalves; Amanda Palla; Fernanda Miranda | | CAE | Mar - Dez 2022 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|-----------------------|
| <p>APPU 025 - Elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes</p> | <p>Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito</p> | <p>Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Trabalho intersetorial CAE, Ensino e NAPNE na promoção da saúde emocional.</p> | <p>Organizar e promover ações visando a melhoria da saúde emocional dos estudantes, considerando os projetos dos servidores da CAE, NAPNE, CAPD.</p> | | <p>Amanda Palla; Fernanda Miranda; Paula Gonçalves; Warley Martins</p> | | <p>CAE; CAPD</p> | <p>Mar - Dez 2022</p> |
| <p>APPU 026 - Implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2023;</p> | <p>Inclusão / Democratização</p> | <p>Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Fortalecimento e representatividade das estudantes mulheres.</p> | <p>Grupo de Mulheres – promover espaço formativo em grupo a fim de contribuir para a integração, fortalecimento e representatividade das mulheres nos diversos âmbitos da sociedade.</p> | | <p>Paula Gonçalves; Amanda Palla; Fernanda Miranda</p> | | <p>CAE</p> | <p>Mar - Dez 2022</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|--|--|--|---|--|------------|-----------------------|
| <p>APPU 026 - Implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2023;</p> | <p>Inclusão / Democratização</p> | <p>Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Orientação profissional de jovens no ensino médio.</p> | <p>Grupo de Orientação Profissional – realizar grupo de orientação profissional atendendo a demanda dos estudantes de ensino médio, auxiliando no processo de escolha profissional.</p> | | <p>Amanda Palla; Fernanda Miranda</p> | | <p>CAE</p> | <p>Mar - Dez 2022</p> |
| <p>APPU 026 - Implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2023;</p> | <p>Inclusão / Democratização</p> | <p>Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Práticas de cuidado pessoal e coletivo com os estudantes.</p> | <p>ComViver – promover espaço educativo de escuta e diálogo em grupo com o objetivo de favorecer a autonomia, integração e cuidado psicossocial dos estudantes. No primeiro momento será realizado o planejamento das atividades do grupo nos meses de março e abril. De maio a julho e setembro a novembro serão realizados os encontros com os alunos.</p> | | <p>Amanda Palla; Fernanda Miranda</p> | | <p>CAE</p> | <p>Mar - Dez 2022</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------|---|--|-----|---|--|----------|----------------|
| APPU 028 - Discutir a oferta de cursos e vagas no Câmpus. | Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil | PDI19/23 | Analisar a oferta de cursos e vagas. | Discutir, junto à Comissão do POCV, as possibilidades de ofertas de cursos e vagas. | --- | Karen Cristina Costa do Nascimento; Comissão do POCV | | DAA | Mar - Dez 2022 |
| APPU 029 - Realização de reuniões periódicas com os estudantes, conselho de representantes de turmas, centro acadêmico, e grêmio estudantil, para promover a integração entre estudantes dos cursos técnicos e superiores, e discutir pautas relevantes de interesse do segmento. | Inclusão / Políticas Institucionais | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | PDI19/23 | Realizar reuniões periódicas com as representações discentes. | Realizar reuniões periódicas com as representações discentes, com o intuito de integração entre os mesmos e também entre os cursos ofertados, abordando assuntos que interessem cada segmento. | --- | Thiago Gonçalves Dias e Karen Cristina Costa do Nascimento | | DG e DAA | Mar - Dez 2022 |
| APPU 030 - Levantamento de demandas pelo Departamento de Áreas acadêmicas de materiais didático-pedagógicos necessários; | Governança / Desempenho Institucional | Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16) | PDI19/23 | Fornecer acesso de materiais pedagógicos aos discentes. | Realizar o levantamento das demandas de materiais didático-pedagógicos que os discentes necessitam. | --- | Francione Neris, Thiago Gonçalves Dias e Karen Cristina Costa do Nascimento | | DG e DAA | Mar - Dez 2022 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|--|---|------------|--|--|-----------------|-----------------------|
| <p>APPU 031 - Levantamento de Tecnologias para acessibilidade viáveis considerando a estrutura física do câmpus e as possibilidades de melhorias a médio prazo. Ação realizada em parceria com a TI e com a equipe pedagógica do DAA.</p> | <p>Governança / Infraestrutura</p> | <p>Intensificar a acessibilidade no IFG (9)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Acessibilidade e estrutura física do câmpus.</p> | <p>Garantir melhorias de Tecnologias voltadas para acessibilidade, analisando a estrutura física do câmpus, além de tecnologias de informação, sempre procurando melhorias.</p> | <p>---</p> | <p>Francione Neris, Thiago Gonçalves Dias e Karen Cristina Costa do Nascimento</p> | | <p>DG e DAA</p> | <p>Mar - Dez 2022</p> |
| <p>APPU 032 - Convocar Conselho de Representantes de Turmas para reuniões de planejamento.</p> | <p>Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade</p> | <p>Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Realizar convocações de Conselho de Representantes de Turmas para reuniões de planejamento.</p> | <p>Sempre que necessário, convocar o Conselho de Representantes de Turmas para reuniões de planejamento, fomentando uma nova inclusão do discentes com a formação da instituição.</p> | <p>---</p> | <p>Thiago Gonçalves Dias e Karen Cristina Costa do Nascimento</p> | <p>A Direção Geral e Gerência de Administração empregarão esforços em envolver a Reitoria no investimento além de angariar investimentos através de Emendas Parlamentares e TEDS para a execução da obra e funcionamento do REstaurante Estudantil</p> | <p>DG e DAA</p> | <p>Mar - Dez 2022</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|--|---|---------------------|---|--|-----------------|-----------------------|
| <p>APPU 033 - Solicitar contratação de profissional especializado para acompanhamento dos estudantes com necessidades educacionais específicas, no processo ensino aprendizagem.</p> | <p>Inclusão/Acessibilidade</p> | <p>Intensificar a acessibilidade no IFG (9)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Contratação de profissional especializado para acompanhamento dos estudantes com necessidades educacionais específicas. "</p> | <p>Acompanhar e solicitar contratação de profissional especializado para acompanhamento dos estudantes com necessidades educacionais específicas, no processo ensino aprendizagem. Controlar o processo seletivo para contratação de monitores, a fim de estes acompanhem os alunos com necessidades especiais.</p> | <p>---</p> | <p>Thiago Gonçalves Dias e Karen Cristina Costa do Nascimento</p> | | <p>DG e DAA</p> | <p>Mar - Dez 2022</p> |
| <p>APPU 034 - Estudos em Conjunto com o NBOMT para subsidiar a reorganização dos cursos no campus. Inclui bolsista nível superior por 6 meses. Obs.: viável apenas com o retorno das atividades presenciais.</p> | <p>Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional</p> | <p>Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Realizar estudos a fim de subsidiar a reorganização dos cursos no campus.</p> | <p>Intensificar estudos com a participação do NBOMT para subsidiar a reorganização dos cursos no campus. Além de criar incentivos para bolsistas de nível superior. Prazo de duração de 6 meses, com uma média de 5 vagas para os discentes.</p> | <p>R\$ 8.750,00</p> | <p>Coordenador do NBOMT</p> | | <p>NBOMT</p> | <p>Ago-Dez 2022</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|--|-------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------|
| <p>Meta 16 - criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica,</p> | <p>Inclusão / Políticas Institucionais</p> | <p>Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Contratação de empresa para execução da obra através da Realização de REgime Diferenciado de Contratação</p> | <p>Atuar junto a equipe da PROAD para a realização do RDC com o intuito de classificar empresa para a contratação de todas as etapas da obra</p> | <p>R\$ 1.400.000,00</p> | <p>Francione, Emília e Nicislene</p> | | <p>GA</p> | <p>MAR- DEZ 2022</p> |
| <p>Meta 16 - criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica,</p> | <p>Inclusão / Políticas Institucionais</p> | <p>Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Estruturar o espaço físico com os equipamentos necessários a devida assistência e qualidade de vida dos servidores e alunos que se beneficiaram no espaço.</p> | <p>Realizar o planejamento, registrado no PAC/PGC com a participação da GEPEX no intuito de mapear necessidades normativas e estruturais para estruturação e acesso ao espaço. Sendo por meio de contratação de serviços ou compra de materiais.</p> | | <p>Thiago Gonçalves Dias e Karen Cristina Costa do Nascimento e Bruno Leal Quirino</p> | <p>Os gestores deverão levantar um plano de necessidades com base na realidade da comunidade acadêmica e servidores para adequação das necessidades quanto a equipamento e instalações</p> | <p>DG, GA, GEPEX, CAAAE, DAA</p> | <p>JAN 2020 A DEZ 2024</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----------|--|---|----------------|---|--|---|---------------------|
| Meta 16 - criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, | Inclusão / Políticas Institucionais | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | PDI19/23 | Estruturar o espaço físico com os equipamentos necessários a devida assistência e qualidade de vida dos servidores e alunos que se beneficiaram no espaço. | Realizar aquisições de equipamentos e adequação dos contratos de funcionamento já existentes para atendimento a demanda aumentada | R\$ 300.000,00 | Demandante, Emília Fernandes , Nicislene Xavier e Ricardo Noronha Tristão | Realizar processo licitatório ou fazer adesão a existentes para a aquisição e contratações necessárias | GA | JAN 2020 A DEZ 2024 |
| APPU 035 - Construção e Funcionamento do Restaurante Estudantil | Inclusão / Políticas Institucionais | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | PDI19/23 | Adequar as políticas públicas existentes relacionadas a Assistência Estudantil incluindo o PNAE ao funcionamento do | Seguir as orientações da PROEX quanto a adequação da Assistência Estudantil e as Bolsas | | Bruno Quirino Leal | | | JAN 2023 A DEZ 2024 |
| APPU 036 - Realizar o levantamento do número do quadro de professores e sua carga de trabalho na realização das atividades de docência, promovendo a adequação, quando necessária. | Governança / Gestão de Pessoas | Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1) | PDI19/23 | Adequar o quadro de professores e suas cargas horárias. | É necessário manter organizado e atualizado o levantamento do número do quadro de professores e sua carga de trabalho na realização das atividades de docência, promovendo a adequação, quando necessária. Também é necessário realizar comparações entre carga horária de cada área. | | Chefia de DAA/ Apoio Administrativo/ Coordenadores de Cursos/ Coordenador Acadêmico | | Chefia de DAA/ Apoio Administrativo/ Coordenadores de Cursos/ Coordenador Acadêmico | Mar - Dez 2022 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|---|--|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------|
| APPU 037 - Realizar atividades de recepção dos calouros e apresentar a instituição e os regimentos. | Governança / Transparência | Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1) | PDI19/23 | Apresentar o campus aos novos discentes. | Promover atividades de recepção dos calouros e apresentar a instituição e os regimentos, conforme a necessidade, semestralmente ou anualmente. | | Karen Cristina/Coordenadores de Curso | | Chefia DAA/Coordenadores de Curso | Mar - Dez 2022 |
| Meta 11b - Ampliar quantidade de grupos de pesquisa a partir de 2022 | Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional | Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6) | PDI19/23 | Ampliar de 3 grupos de pesquisa para no mínimo 4 grupos de pesquisa | Criar no mínimo mais um grupo de pesquisa no câmpus através do diálogo junto aos pesquisadores de áreas específicas ainda não contempladas com os grupos existentes. | | Bruno Quirino Leal | | GEPEX | Mar - Dez 2022 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|---|--|--|------------------------------|--|--------------|-----------------------|
| <p>Meta 13 - Alcançar o mínimo de 01 projeto de Ação Social por Campus</p> | <p>Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional</p> | <p>Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Programa de extensão "Inclusão sociodigital"</p> | <p>Oferta de um programa de extensão "Inclusão sociodigital" com a finalidade de incluir digitalmente a comunidade formosense mais vulnerável socialmente, através da criação de laboratórios de informática no Câmpus Formosa, instalação do datacenter com GPUe da montagem de um ônibus itinerante tecnológico, em parceria com o IBAV. Após isso, serão ofertados cursos, projetos e eventos de extensão dando um suporte tecnológico, científico e investigativo à comunidade participante. Também será possibilitada a oferta de estágio para os discentes do curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em informática e para os discentes do curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. A partir da instalação do datacenter, com GPU para treinamento de inteligência artificial, será possível desenvolver pesquisa e trabalhos de conclusão de curso.</p> | | <p>Thiago Gonçalves Dias</p> | | <p>GEPEX</p> | <p>Mar - Dez 2022</p> |
|--|---|--|-----------------|---|--|--|------------------------------|--|--------------|-----------------------|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|--|--|--|--------------------|--|-------|----------------|
| Ação Estrat. PPGI 04 - Manter e criar de espaços para ampliação da visibilidade da produção científica nos Campus | Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade | Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6) | PDI19/23 | Retomar o Seminário Local de Iniciação Científica. | Executar o Seminário Local de Iniciação Científica em um local externo ao Câmpus para possibilitar o contato da produção científica com a comunidade formosense. | | Bruno Quirino Leal | | GEPEX | Mar - Dez 2022 |
|---|---|--|----------|--|--|--|--------------------|--|-------|----------------|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|---|--|--|------------------------------|--|--------------|-----------------------|
| <p>Ação Estrat. Ext. 03 - Implementar pelo menos uma ação de extensão, necessariamente articulada com as demandas sociais</p> | <p>Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional</p> | <p>Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Programa de extensão "Inclusão sociodigital"</p> | <p>Oferta de um programa de extensão "Inclusão sociodigital" com a finalidade de incluir digitalmente a comunidade formosense mais vulnerável socialmente, através da criação de laboratórios de informática no Câmpus Formosa, instalação do datacenter com GPUe da montagem de um ônibus itinerante tecnológico, em parceria com o IBAV. Após isso, serão ofertados cursos, projetos e eventos de extensão dando um suporte tecnológico, científico e investigativo à comunidade participante. Também será possibilitada a oferta de estágio para os discentes do curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em informática e para os discentes do curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. A partir da instalação do datacenter, com GPU para treinamento de inteligência artificial, será possível desenvolver pesquisa e trabalhos de conclusão de curso.</p> | | <p>Thiago Gonçalves Dias</p> | | <p>GEPEX</p> | <p>Mar - Dez 2022</p> |
|---|---|--|-----------------|---|--|--|------------------------------|--|--------------|-----------------------|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|---|---|---------------------|---|--|-----------|-----------------------|
| <p>Ação Estrat. Ext. 04 - Fomentar, no mínimo, duas ações de extensão classificadas em Edital, com pagamento de bolsas com o orçamento do Câmpus</p> | <p>Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional</p> | <p>Ampliar as ações de extensão, com foco no desenvolvimento regional e considerando os planos locais de extensão (4)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Edital com orçamento do Câmpus para Ações de Extensão</p> | <p>Abertura de Edital com orçamento do Câmpus para fomentar Ações de Extensão.</p> | <p>R\$ 8.000,00</p> | <p>Thiago Gonçalves Dias/Bruno Quirino Leal</p> | | <p>DG</p> | <p>Mar - Dez 2022</p> |
| <p>Ação Estrat. Ext. 09 - Realizar o Encontro anual de Egressos como parte da Política de Acompanhamento do Egresso</p> | <p>Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade</p> | <p>Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Realizar o Encontro anual de Egressos junto à SECITEC</p> | <p>Realizar o Encontro anual de Egressos junto à SECITEC</p> | | | | | |
| <p>Ação Estrat. OA. 05 - Implantar, de acordo com a demanda de cada Câmpus, cantinas e serviços de fotocópia para atendimento dos alunos e trabalhadores</p> | <p>Governança / Infraestrutura</p> | <p>Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Realizar novo certame de Cessão de uso do Espaço para Serviço de Cantina no câmpus</p> | <p>Realizar a Licitação na Modalidade CONCORRÊNCIA para a contratação dos serviços com a Devida Gestão Contratual</p> | | <p>Francione Neris, Emília Fernandes, Nicislene Ricardo Noronha</p> | | <p>GA</p> | <p>jun-2022</p> |
| <p>Ação Estrat. Ext. 21 - Orientar estudantes com necessidades de saúde/alimentares especiais para uso de restaurantes estudantis ou outros equipamentos visando inclui-los</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|--|---|---------------------|---------------------------------|--|--------------|-----------------------|
| <p>Ação Estrat. Ext. 22 - Ampliar, durante a vigência do PDI 2019/2023, a oferta de cursos de extensão nas modalidades de cursos livres e Qualificação Profissional</p> | <p>Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada</p> | <p>Ampliar as ações de extensão, com foco no desenvolvimento regional e considerando os planos locais de extensão (4)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Edital com orçamento do Câmpus para Ações de Extensão</p> | <p>Abertura de Edital com orçamento do Câmpus para fomentar Ações de Extensão.</p> | <p>R\$ 8.000,00</p> | <p>Bruno Quirino Leal</p> | | <p>GEPEX</p> | <p>1/5/22</p> |
| <p>Ação Estrat. Curric. Ext 07 - Realizar o mapeamento local das demandas de ações de extensão e elaborar o Plano Estratégico Local das Ações de Extensão em cada Campus</p> | <p>Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional</p> | <p>Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Elaboração do Plano Local de Extensão</p> | <p>Elaborar o Plano Local de Extensão através do mapeamento de ações de extensão realizadas pelo câmpus, identificação das áreas potenciais na extensão, diagnóstico das necessidades locais e proposição do plano.</p> | | <p>Comitê Local de Extensão</p> | | <p>GEPEX</p> | <p>Mar - Dez/2022</p> |
| <p>Ação Estrat. Curric. Ext 08 - Desenvolver um projeto de extensão por curso, voltado para o atendimento de demandas de grupos sociais em estado de vulnerabilidade social, articulado, dentre outros, projetos integradores de ensino, pesquisa, estágios e eventos</p> | <p>Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional</p> | <p>Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)</p> | <p>PDI19/23</p> | <p>Após a elaboração do Plano Local de Extensão, propor junto aos colegiados de curso possíveis ações para atender a meta.</p> | <p>Diálogo junto aos colegiados de curso para propor projeto de extensão.</p> | | <p>Bruno Quirino Leal</p> | | <p>GEPEX</p> | <p>Mar - Dez/2022</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------|--|--|----------------|--|--|--------------|---------------------|
| Ação Estrat. OA. 05 - Implantar, de acordo com a demanda de cada Câmpus, cantinas e serviços de fotocópia para atendimento dos alunos e trabalhadores | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15) | PDI19/23 | Realizar novo certame de Cessão de uso do Espaço para Serviço de Cantina no câmpus | | | | | | |
| Ação Estrat. OA. 06 - Implantar postos de coleta para destinação de resíduos nas unidades do IFG, mediante parcerias com outras instituições; | Governança / Sustentabilidade | Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10) | PDI19/23 | Realizar a contratação de empresa para coleta e destinação de resíduos e reagentes de laboratórios e experimentos em consonância com as normas e planejamento do DAA | Após a Demanda apresentada pelo DAA para e incluída no PAC/PGC a Gerência de Administração procederá com a Dispensa de Licitação para a referida contratação. | R\$ 10.000,00 | Francione Neris e Karen Nascimento | | GA/DAA | Mar 2022 a Dez 2023 |
| Ação Estrat. IF. 05 - Garantir a aquisição da bibliografia básica/complementar das disciplinas do núcleo específico dos CTNM para disponibilização nas bibliotecas | Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15) | PDI19/23 | Captar Recursos de Investimento por meio de emenda Parlamentar ou fomentos específicos para aquisição de material Bibliográficos conforme Planejamento do DAA e CAAAE. | O DAA através de planejamento participativo com as áreas de atuação e a equipe da Biblioteca da CAAAE deverão apresentar a referida demanda e registrá-la no PAC/PGC para o processo de aquisição por meio de Pregão ou Adesão a ser realizado pela Gerência de Administração. | R\$ 100.000,00 | Karen Nascimento, Apoliana Inácio e Francione Neris | | DAA/CAAEE/GA | ABR 2022 A DEZ 2023 |
| APPU 023 - Execução do PNAE | Inclusão / Políticas Institucionais | Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8) | PDI19/23 | Realizar a adesão dos alunos ao programa PNAE através de campanhas educativas motivacionais incluindo projetos integrados CAAE/PGC/DAA | Realizar campanhas que motivem os alunos a adesão ao PNAE com integração de projetos de cunho nutricional, sustentável e de assistência | | Karen Nascimento, Apoliana Inácio e Francione Neris, Bruno Quirino | | DAA/GEPEX/GA | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------|--|--|----------------|---|--|--------------|----------------------|
| Obj 12 - Incentivar a preservação do Patrimônio socio Cultural da região de influência de cada Campus | | | | | | | | | | |
| APPU 040 - Incentivar a participação dos servidores em capacitação | Governança / Gestão de Pessoas | Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14) | PDI19/23 | Incentivar a capacitação a participação dos servidores em capacitação por meio das ações promovidas pela PRODIRH/ENAP e outros parceiros institucionais de | Aplicação de questionários para captação de demandas e divulgação das oportunidades agendadas | | Célio, Thiago Gonçalves | | CRHAS/DG/CCS | MAIO 2022 A DEZ 2023 |
| Ação Estrat. IF. 06 - Renovar permanentemente o acervo da biblioteca em seus diversos formatos, atualizando o acervo bibliográfico dos Câmpus, de acordo com os PPC | Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15) | PDI19/23 | Captação de recursos de Investimento por meio de emenda Parlamentar ou fomentos específicos para aquisição de material Bibliográficos conforme Planejamento do DAA e CAAAE; Constituir procedimentos para aquisição via doação; Buscar a ampliação | A equipe da Biblioteca da CAAAE deverá apresentar a referida demanda e registrá-la no PAC/PGC para o processo de aquisição por meio de Pregão ou Adesão a ser realizado pela Gerência de Administração | R\$ 100.000,00 | Karen Nascimento, Apoliana Inácio e Francione Neris | | DAA/CAAAE/GA | ABR 2022 A DEZ 2023 |
| APPU 041 - Conclusão da Quadra Poliesportiva | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15) | PDI19/23 | Continuar a busca ainda em 2022 de Emenda Parlamentar para a Conclusão das etapas de edificação dos Banheiros, Auditórios e Arquibancadas | Intenificar a captação de recursos com apresentações individuais dos projetos e demandas do IFG- Câmpus Formosa considerando o perfil de cada parlamentar e o contexto das ações do câmpus. | | Thiago Gonçalves Dias e Francione N. Sousa | | DG/GA | JAN A DEZ 2023 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|---|---|--|---|--|------------------|------------------|
| APPU 041 - Conclusão da Quadra Poliesportiva | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas | PDI19/23 | Realizar RDC para a contratação de empresa de Engenharia para Construção da Quadra | Realizar RDC para a contratação de empresa de Engenharia para Construção da Quadra | | Francione Neris/Emília Fernandes/Nicislene Xavier | | GA | JUL A DEZ 2023 |
| APPU 041 - Conclusão da Quadra Poliesportiva | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas | PDI19/23 | Acompanhamento de fiscalização de equipe especializada | Integrar à Gestão e Fiscalização do Contrato atividades pedagógicas do curso de Engenharia Civil para histórico técnico da obra | | Francione Neris/Karen Cristina | | GA/DAA | JUL A DEZ 2023 |
| APPU 041 - Conclusão da Quadra Poliesportiva | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas | PDI19/23 | Inauguração da etapa com eventos integrados e uma modalidade de esporte | Inaugurar o espaço com atividades integradas envolvendo todas as áreas | | Francio/Bruno/Thiago/Karen/Apolia e Célio | | Equipe de Gestão | ATÉ DEZ DE 23023 |
| Ação Estrat. OA. 05 - Implantar, de acordo com a demanda de cada Câmpus, cantinas e serviços de fotocópia para atendimento dos alunos e trabalhadores | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15) | PDI19/23 | Adequar o funcionamento da Cantina as políticas e projetos internos ligados a qualidade alimentar | Adequar o atendimento junto a contratada considerando as exigências do TR e priorizando os objetivos previstos nas políticas e Projetos inclusive do câmpus | | Francione N/Bruno Quirino | | GEPEX/GA | JAN A DEZ 2023 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------|---|--|--|--------------------------------------|--|-----------|---------------------|
| APPU 042- Investimento em projeto e execução de acessibilidade das edificações | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15) | PDI19/23 | Concluir o Projeto de Acessibilidade iniciado em 2019 de acordo com as normativas, Plano Diretor e participação do NAPNE | Integrar em GT específico as áreas vinculadas as políticas de acessibilidade para conclusão de Projeto completo de Acessibilidade envolvendo levantamento de necessidades do Plano Diretor, Parecer do NAPNE e Laudo da Coordenação de Projetos da PROAD | | Francione/Karen Cristina/Thiago Dias | | GA/DAA/DG | ATÉ JULHO 2023 |
| APPU 043- Investir na Manutenção Predial do câmpus com base em Levantamento técnico das patologias das edificações | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15) | PDI19/23 | Executar a Manutenção Predial com Base nos primeiros estudos e demandas pontuadas no Plano Diretor, Laudo da estrutura existente e pareceres sobre as demandas prediais já planejadas para 2022 | Anualmente solicitar à Coordenação de Projetos e Infraestrutura/PROAD análise da estrutura predial e parecer quanto as demandas de energia e instalações elétricas, água e esgoto e Instalações hidráulicas, prevenção a incêndio e outros protocolos | | Francione/ Milton | | GA/CAM | ATÉ MARÇO DE 2023 |
| APPU 044- Aprimorar os serviços terceirizados em atendimento as demandas do câmpus em cumprimento do TR e contrato | Governança / Infraestrutura | Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15) | PDI19/23 | Adequar as demandas do câmpus ao que reza do contrato com as empresas, porém priorizando a qualidade de vida dos colaboradores | Atualizar os Planos de Trabalhos realizados com Preposto e a equipe de trabalhadores de modo a atender efetivamente os serviços sem sobrecarga de acordo com contrato e o TR | | Francione | | GA | JAN A MARÇO DE 2023 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|---|--|-------|--|---|-----------------------------|-----------------------|
| Ação Estrat. IF. 07 - Garantir o funcionamento da biblioteca durante todo o período de funcionamento dos cursos, por meio de quantitativo de pessoal suficiente | Governança / Gestão de Pessoas | Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10) | PDI19/23 | Adequar o quadro de servidores no setor. | Buscar junto à Reitoria a reposição de vagas dos cargos extintos e vagas para complementação do quadro de pessoal da Biblioteca. | ---- | Thiago Gonçalves, Apoliana Inacio | Estudo do quadro organizacional para melhor distribuição de vagas dentro do Câmpus. | CP/CAAEE/CB | JULHO 2022 A DEZ 2023 |
| Ação Estrat. Ens. 21 - Promover eventos culturais de incentivo à leitura | Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade | Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (3) | PDI19/23 | Organizar e promover os eventos culturais com a participação de alunos e | Criar comissões anuais para planejamento e execução da ação cultural. | ---- | Camila da Glória, Aurora, Bárbara e Felipe | Criação de comissão | Comissão/Biblioteca/CCS/DAA | Até Dez 2022 |
| Ação Estrat. IF. 03 - Garantir um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo dos Câmpus; | Inclusão / Políticas Institucionais | Intensificar a acessibilidade no IFG (9) | PDI19/23 | Iniciar estudo detalhado quanto a aquisição de livros e periódicos com vistas a garantir o desenvolvimento e ampliação do acervo com base nas Políticas | Convidar um dos membros da CPPIR para participação. | | Camila da Glória, Comissão | Criação de comissão | Biblioteca/Comissão | Até Dez 2022 |
| APPU 045 - Consolidar a implementação e atualização do Repositório Digital | Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada | Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6) | Plano da Gestão Eleita | Implementar fluxo de procedimento para submissão das produções científicas, cumprindo com a Política de Informação | A Biblioteca do Câmpus deverá em diálogo com o Departamento de Áreas Acadêmicas, criar um fluxo do processo, além de capacitar e orientar os usuários que farão a submissão. | ----- | Camila da Glória, Karen Cristina | Estudo e implementação da Res. n 027, de 02 de outubro de 2017 | Biblioteca | Até Dez 2022 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--|--|--------------|--|---|------------------------------|------------------------------|
| <p>APPU 046- Incentivar e capacitar a comunidade para utilização das Bases de Dados disponíveis para pesquisa.</p> | <p>Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada</p> | <p>Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)</p> | <p>Plano da Gestão Eleita</p> | <p>Executar treinamentos de utilização e pesquisa das Bases de Dados disponíveis. Bem como a publicação de tutoriais e fluxogramas de orientação à pesquisa, no site da instituição e na página da Biblioteca.</p> | <p>A Biblioteca do Câmpus deverá fazer um planejamento anual para capacitações. Além de elaborar e divulgar os tutoriais em conjunto com a Comunicação Social.</p> | <p>-----</p> | <p>Camila da Glória</p> | <p>Estrategizar os treinamentos para a comunidade com a equipe da biblioteca e em conjunto até mesmo com outras instituições.</p> | <p>Biblioteca</p> | <p>Até Dez 2022</p> |
| <p>APPU 047 - Propor e apoiar ações de divulgação dos processos seletivos, empreendidos junto à comunidade externa.</p> | <p>Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito</p> | <p>Intensificar a acessibilidade no IFG (9)</p> | <p>Plano da Gestão Eleita</p> | <p>Participar de entrevistas em rádios de grande audiência na cidade para divulgar e falar sobre os processos seletivos do Câmpus Formosa. Fazer uso de veículos oficiais do IFG para divulgar os processos seletivos, percorrendo as ruas da cidade de Formosa. Fazer inscrições "in loco" do câmpus, tanto na cidade</p> | <p>Elaborar um plano de divulgação conjunta em CAAAE, CS e Coordenadores de Curso que atendam as ações propostas pela APPU.</p> | | <p>Apoliana, Aurora, Bárbara e Felipe e Coordenadores de Curso</p> | <p>Elaboração de materiais de divulgação. Folders, vídeos, áudios. Reserva de orçamento para combustível para divulgação com carro de som. Expedição e envio de ofícios escolas e órgãos parceiros.</p> | <p>CAAAE/CS/DAA/Gabinete</p> | <p>JULHO 2022 A DEZ 2023</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---|---|--|---|--|--------------------------|--------------------------|
| APPU 048 - Implantar a Comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus. | Inclusão / Políticas Institucionais | Intensificar a acessibilidade no IFG (9) | Plano da Gestão Eleita | <p>criar Comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus, garantindo um membro da CPPIR (PDI IFG 2019-2023). Dialogar e incentivar a participação da comunidade na Comissão, em benefício ao crescimento do acervo e em consonância com os projetos dos cursos</p> | Apresentar Comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo, convidar servidores para participarem e criar a comissão | | Thiago Gonçalves, Apoliana Inacio | | CAAAE/Gabinete | JULHO 2022 A DEZ 2023 |
| APPU 049 - Melhorar a infraestrutura da sala de informática da biblioteca. | Governança / Infraestrutura | Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10) | Plano da Gestão Eleita | <p>Aprimorar e ampliar a infraestrutura (equipamentos) da sala de informática da biblioteca; Adquirir novos computadores e periféricos.</p> | A equipe da Biblioteca da CAAAE deverá apresentar a referida demanda e registrá-la no PAC/PGC para o processo de aquisição por meio de Pregão ou Adesão a ser realizado pela Gerência de Administração | | Camila da Glória, Marcos, Francione | <p>Captar Recursos de Investimento para aquisição de material; Buscar atas e pregões vigentes;</p> | Biblioteca/TI/GA | JULHO 2022 A DEZ 2023 |
| APPU 050 - Promover cursos anuais de capacitação aos servidores das bibliotecas. | Governança / Gestão de Pessoas | Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14) | Plano da Gestão Eleita | <p>Buscar parcerias com outras instituições para capacitação e atualização;</p> | Realizar visitas técnicas em grandes bibliotecas, como a Biblioteca Nacional, da USP, entre outras. | | Célio Batista, Apoliana Inacio, Camila da Glória, | | CAAAE/Biblioteca / RH | JULHO 2022 A DEZ 2023 |